# Individuellt utbildningsprogram för specialisttjänstgöring i oftalmologi

# ST-läkare:

# Arbetsplats:

# Start av ST:

# Planerat avslut av ST:

# Allmänt

*Vad innebär min specialitet? Hur beskriver jag mitt uppdrag som blivande specialist i oftalmologi?*

Enligt kompetensbeskrivningen för Ögonsjukdomar i SOFS2015:8 står att;

Specialiteten ögonsjukdomar karaktäriseras av kunskaper och

färdigheter dels i sjukdomar som primärt drabbar ögat, dels i

sjukdomar som leder till påverkan på ögonen eller synsinnet.

Kompetensområdet omfattar

• alla sjukdomstillstånd som drabbar ögat, ögonhålan, ögats adnexa

och synsinnet i vidare bemärkelse, i alla åldrar,

• kunskaper om optik och refraktionering, synrehabilitering och

barnets synutveckling,

• kunskaper om de lagar och andra föreskrifter som gäller för

synkrav för innehav av körkort och olika yrken, och

• förmåga att ta hand om och tolka resultaten från relevant

undersökningsapparatur.

Ett nära samarbete med den övriga hälso- och sjukvården, liksom

med optiker, är centralt.

## Blocköversikt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Block** | **Datum för godkänt block med genomförd sit-in samt intyg** | **Verktyg för kompetensbedömning som**  **Använts (Till exempel Sit-in, mini-CEX, DOPS , 360 grader, specialistkollegium)** |
| Barnoftalmologi |  |  |
| Polop |  |  |
| Medicinsk retina |  |  |
| Katarakt |  |  |
| Glaukom |  |  |
| Kornea |  |  |
| Neuro |  |  |
| Uveit |  |  |
| Allmänt |  |  |
| Syncentralen |  |  |

## Externa placeringar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Placering** | **Planerad (datum)** | **Genomförd** |
|  |  |  |

## Genomförda kurser

ST-ab kurser, ST-kurser med mera.

|  |  |
| --- | --- |
| **År** | **Genomförda kurser** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursnamn** | **Delmål/delar av delmål** |
| Neuro | c1, c2, c9, c10, c11, c13 |
| Diabetes | c2, c6, c7, c11 |
| Retina | c2, c6, c7, c11, c12 |
| Praktisk optik | c1, c2, c4, c8, c12 |
| Lins/refraktiv | c1, c2, c4, c7, c8, c12 |
| Kornea | c2, c3, c4, c11 |
| Glaukom | c2, c9, c12, c13 |
| Barn | c2, c3, c6, c8, c10, c11, c12 |
| Uvea | c2, c5, c11 |
| Plastik/onk/orb | c3, c4, c6, c7, c8, c10, c11 |

Kurser

För de a- och b-delmål som kräver kurs rekommenderas i första hand specialitetsövergripande kurser (exempelvis anordnade via sjukhus eller regionövergripande). För c-delmålen rekommenderas i första hand de kurser som genomförs i regi av Sveriges Ögonläkarförening men även annan likvärdig kurs (exempelvis utomlands) kan vara tillräcklig.

Specialitetsövergripande delmål (a+b)

Delmål a1 Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik

Delmål a2 Etik, mångfald och jämlikhet

Delmål a3 Vårdhygien och smittskydd

Delmål a4 Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

Delmål a5 Medicinsk vetenskap

Delmål a6 Lagar och andra föreskrifter samt hälso- och sjukvårdens organisation

Delmål b1 Kommunikation med patienter och närstående

Delmål b2 Sjukdomsförebyggande arbete

Delmål b3 Läkemedel

Delmål b4 Försäkringsmedicin

Delmål b5 Palliativ vård i livets slutskede

Specialitetsspecifika delmål (c)

Delmål c1 Optik och refraktionering

Delmål c2 Undersökningsmetoder inom oftalmologin

Delmål c3 Ögats yttre delar, adnexa och orbita

Delmål c4 Ögats främre segment

Delmål c5 Uvea

Delmål c6 Näthinnans medicinska sjukdomar

Delmål c7 Näthinnans och glaskroppens kirurgiska sjukdomar

Delmål c8 Synsinnets utveckling/barnoftalmologi

Delmål c9 Glaukom

Delmål c10 Neurooftalmologi

Delmål c11 Ögonsjukdomar associerade med andra sjukdomstillstånd

Delmål c12 Synrehabilitering

Delmål c13 Lagar och föreskrifter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a1** | **Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  | *Exempel:*  *Individuell anpassning: Teamarbete, kollegialitet, arbetsmiljö*  *Att kunna leda mig själv i arbetet, kunna vara chef*  *Att kunna handleda och undervisa.*  *Kunna presentera medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt.*  *Moment: Arbeta med mina patienter i team med mina kollegor och övrig personal*  *Ledarskapsutbildning i ST-ab*  *Skugga chefen*  *Hålla i undervisning på kliniken*  *Handleda studenter och AT-läkare* |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen |  |  |  |
|  | utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam |  |  |  |
|  | ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet |  |  |  |
|  | ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående |  |  |  |
|  | samarbeta i nätverk kring patienten |  |  |  |
|  | samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan |  |  |  |
|  | presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt |  |  |  |
|  | planera och genomföra undervisning |  |  |  |
|  | handleda och instruera medarbetare och studenter |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a2** | **Etik, mångfald och jämlikhet** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunskap om | Innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt |  |  |  |
| Kunna | hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet |  |  |  |
| bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a3** | **Vårdhygien och smittskydd** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a4** | **Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys |  |  |  |
| ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt |  |  |  |
| ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet |  |  |  |
| Ingående kunskap om | användandet av kvalitetsregister inom ögonsjukvården | Retina, kornea, lins/ref |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Genomföra | kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning (exempelvis PM, vårdprogram) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a5** | **Medicinsk vetenskap** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Fördjupade kunskaper | om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer |  |  |  |
| Kunna | kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information |  |  |  |
| uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Genomföra | självständigt skriftligt arbete enligt vetenskapliga principer under handledning (motsvarande vetenskaplig artikel) |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål a6** | **Lagar och andra föreskrifter samt hälso- och sjukvårdens organisation** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunskap om | lagar och andra föreskrifter som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal |  |  |  |
| hälso- och sjukvårdens organisation och administration |  |  |  |
| hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål b1** | **Kommunikation med patienter och närstående** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga |  |  |  |
| ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet |  |  |  |
| stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning |  |  |  |
| samråda med patienter och närstående om patientens egenvård |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål b2** | **Sjukdomsförebyggande arbete** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor |  |  |  |
| vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor |  |  |  |
| Kunskap om | hälsoaspekter och prevention gällande synhotande ögonsjukdomar och skador (t.ex. prevention av ögonskador i arbete och fritid, folkhälsoaspekter på kontaktlinsanvändning och kosmetisk kirurgi) |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål b3** | **Läkemedel** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering |  |  |  |
| bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling |  |  |  |
| samarbeta med patienter och närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandlingen |  |  |  |
| samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling |  |  |  |
| kritiskt granska och värdera information om läkemedel |  |  |  |
| Kunskap om | läkemedels inverkan på miljön |  |  |  |
| hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål b4** | **Försäkringsmedicin** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten |  |  |  |
| samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål b5** | **Palliativ vård i livets slutskede** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  | *Exempel:*  *Individuell anpassning: Utveckla kompetens i palliativ vård relevant för Oftalmologi. Särskilda områden där palliativ hållning kan anses aktuell inkluderar bland annat maligna tumörer, AMD, tillstånd kopplade till evisceration, remittering till syncentralen samt seponering av glaukombehandling exempelvis vid förväntad kort återstående livslängd och biverkningar.* |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunna | identifiera behov av och initiera palliativ vård i livets slutskede |  |  |  |
| genomföra brytpunktssamtal med patienter och närstående |  |  |  |
| tillämpa grundläggande principer för palliativ symtomlindring med beaktande av fysiska, psykiska, sociala och existentiella behov |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c1** | **Optik och refraktionering** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunskap om | principerna för optik och refraktionering | Optik |  |  |
| olika typer av glas (exempelvis monofokala, bifokala, progressiva) | Optik |  |  |
| Initialt handlägga | och diagnostisera aniseikoni | Lins/ref |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | subjektiv refraktionering |  |  |  |
| mätning av refraktion med autorefraktometer | Optik |  |  |
| glasförskrivning till vuxna | Optik |  |  |
| manuell och automatiserad keratometri | Optik |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c2** | **Undersökningsmetoder inomoftalmologin** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | tolkning av ögonbottenbilder | Retina |  |  |
| tolkning av manuell perimetri | Glaukom |  |  |
| tolkning av datoriserad perimetri | Glaukom |  |  |
| Kunskap om | pachymetri | Kornea, glaukom |  |  |
| fotografering av ögonbotten | Retina |  |  |
| metoder för avancerad avbildning av fundus (exempelvis OCT, HRT) | Retina, glaukom, optik |  |  |
| tolkning av fluoresceinangiografi | Retina, diabetes |  |  |
| tolkning av Lees skärm | Neuro, barn |  |  |
| minst en alternativ metod för mätning av ögontryck | Glaukom |  |  |
| undersökning av synfält med manuell perimeter | Glaukom |  |  |
| minst en typ av biometri | Lins/ref, optik |  |  |
| Kännedom om | korneal topografi/tomografi | Kornea, optik |  |  |
| pupillometri | Lins/ref |  |  |
| aberrometri | Lins/ref, optik |  |  |
| fotografering av korneas endotel | Kornea, optik |  |  |
| tolkning av ICG-angiografi | Diabetes, retina, uvea |  |  |
| elektrofysiologi, EOG, mörkeradaptation och VEP | Retina |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | basal ögonundersökning |  |  |  |
|  | direkt och indirekt oftalmoskopi (monokulär) | Optik |  |  |
|  | fundusundersökning med handhållen lins | Optik |  |  |
|  | fundusundersökning med kontaktglas | Optik |  |  |
|  | applanationstonometri med Goldmanntonometer |  |  |  |
|  | gonioskopi | Glaukom |  |  |
|  | ultraljudsundersökning av ögat med B-scan | Retina |  |  |
|  | undersökning av synfält med datoriserad perimeter | Glaukom |  |  |
|  | färgsinnesprövning med pseudoisokromatiska tavlor | Retina |  |  |
|  | Amslers nät | Retina |  |  |
|  | exoftalmometri (exempelvis Hertel) | Neuro |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c3** | **Ögats yttre delar, adnexa och orbita (ögonlock, ögonmuskler, tårvägar, tårkörtel och orbita)** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | diagnostik av felställningar i ögonlocken, som exempelvis ektropion, entropion och ptos hos vuxna | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik av benigna och maligna ögonlockstumörer | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik av sjukdomar i tårvägarna | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik av trichiasis | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik och handläggning av inflammationer i ögonlocken, exempelvis chalazion, blefarit | Plastik/onk/orb |  |  |
| indikation och utförande av suturtarsorafi | Plastik/onk/orb |  |  |
| Kunskap om | indikation och utförande av kantotomi och kantolys | Plastik/onk/orb |  |  |
| ögonlockens anatomi och funktion | Plastik/onk/orb |  |  |
| tårvägarnas anatomi | Plastik/onk/orb, barn |  |  |
| ögonmusklernas och orbitas anatomi | Plastik/onk/orb, barn |  |  |
| indikationer och tekniker för tårvägskirurgi | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik, utredning och differentialdiagnostik av processer i orbita inklusive endokrin oftalmopati | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik och handläggning av medfödda felställningar i ögonlocken hos barn | Plastik/onk/orb |  |  |
| Kännedom om | metoder för kirurgisk reparation av tårvägsskada | Plastik/onk/orb |  |  |
| indikation och utförande av stocksuturer | Plastik/onk/orb |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | ögonlocksstatus | Plastik/onk/orb |  |  |
| tårvägsstatus | Plastik/onk/orb |  |  |
|  | orbitastatus | Plastik/onk/orb |  |  |
|  | handläggning av mindre ögonlocksskada (ej inkluderande tårvägar) | Plastik/onk/orb |  |  |
|  | biopsitagning av hudtumör | Plastik/onk/orb |  |  |
| Initialt handlägga | felställningar i ögonlocken, som exempelvis ektropion, entropion, ptos hos vuxna | Plastik/onk/orb |  |  |
| benigna och maligna ögonlockstumörer | Plastik/onk/orb |  |  |
| sjukdomar i tårvägarna | Plastik/onk/orb |  |  |
| trichiasis | Plastik/onk/orb |  |  |
| orbitatrauma | Plastik/onk/orb |  |  |
| processer i orbita inklusive endokrin oftalmopati |  |  |  |
| skador i ögonlock och tårvägar, sluten respektive  öppen bulbskada | Plastik/onk/orb, retina (bulbskada) |  |  |
| Ha närvarat vid | evisceration och/eller enukleation |  |  |  |
|  | ektropionoperation |  |  |  |
|  | entropionoperation |  |  |  |
|  | chalazionoperation |  |  |  |
|  | ögonlocksskada |  |  |  |
|  | excision av ögonlockstumör |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c4** | **Ögats främre segment (konjunktiva, kornea, sklera och lins)** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | indikationer för kataraktkirurgi | Lins/ref |  |  |
| postoperativ bedömning och handläggning av patienter som genomgått kataraktkirurgi | Lins/ref |  |  |
| diagnostik och handläggning av efterstarr | Lins/ref |  |  |
| diagnostik, differentialdiagnostik och handläggning  av infektiösa keratiter | Kornea |  |  |
| handläggning av recidiverande kornealerosion | Kornea |  |  |
| primär bedömning och diagnostik av sluten respektive öppen bulbskada | Retina, kornea |  |  |
| diagnostik av torra ögon | Kornea |  |  |
| Kunskap om | tekniker för kataraktkirurgi | Lins/ref |  |  |
| principer för bestämning av IOL-styrka | Lins/ref, optik |  |  |
| komplikationer till kataraktkirurgi och deras handläggning | Lins/ref |  |  |
| olika typer av katarakt och deras etiologi | Lins/ref |  |  |
| korneas anatomi, histologi och fysiologi | Kornea |  |  |
| degenerationer och dystrofier i kornea (exempelvis Fuchs endoteliala dystrofi, keratokonus) | Kornea |  |  |
| pterygium | Kornea |  |  |
| handläggning av immunologiska förändringar i kornea och sklera | Kornea |  |  |
| diagnostik och behandling av benigna och maligna tumörer | Plastik/onk/orb |  |  |
| olika typer av lokalanestesi av ögat | Lins/ref |  |  |
| Kännedom om | linsens embryologi, anatomi, histologi och åldrande | Lins/ref |  |  |
| olika typer av kontaktlinser – medicinska och övriga indikationer | Kornea, optik |  |  |
| tekniker för kornealtransplantation | Kornea |  |  |
| postoperativ bedömning och handläggning avpatienter som genomgått ingrepp i kornea | Kornea |  |  |
| tekniker för refraktiv kirurgi | Lins/ref |  |  |
| korneala stamceller och korneal sårläkning | Kornea |  |  |
| indikationer och principer för transplantation av Amnionhinna | Kornea |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | YAG-kapsulotomi | Lins/refr |  |  |
| inläggning och avlägsnande av bandagekontaktlins | Kornea |  |  |
| odling och virusisolering från konjunktiva och kornea |  |  |  |
| avlägsnande av konjunktivala och korneala främmande kroppar |  |  |  |
| Självständigt handlägga | avlägsnande av stygn från öga/ögonlock |  |  |  |
| Initialt handlägga | okulära skador | Retina, kornea |  |  |
| Ha närvarat vid | reparation av korneoskleral penetration eller liknande ingrepp |  |  |  |
| kataraktkirurgi |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c5** | **Uvea** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | utredning och behandling av akut och kronisk uveit | Uvea |  |  |
| komplikationer av uveiter | Uvea |  |  |
| Kunskap om | uveas och skleras anatomi, fysiologi och immunologi | Uvea |  |  |
| etiologi, klassifikation och systemassocierade skleriter och uveiter | Uvea, kornea (skleriter) |  |  |
| utredning och behandling av uveit hos barn | Uvea, barn |  |  |
| utredning och behandling av sklerit och dess komplikationer | Uvea |  |  |
| subkonjunktivala och/eller subtenonala kortisoninjektioner | Uvea |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | undersökning av främre kammaren, iris, glaskroppen, pars plana, retina och retinala kärl |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c6** | **Näthinnans medicinska sjukdomar** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | diagnostik, uppföljning och handläggning av DRP | Diabetes |  |  |
| teorin kring laserbehandling av DRP | Diabetes |  |  |
| retinala vaskulära ocklusioner | Retina |  |  |
| våt/torr AMD samt andra makulaförändringar | Retina |  |  |
| hyalosis, synchysisscintillans | Retina |  |  |
| koroidalanaevi | Plastik/onk/orb |  |  |
| tumörer i bakre segmentet | Plastik/onk/orb |  |  |
| Kunskap om | tolkning av U-ljud (A- och B-scan) | Retina, plastik/onk/orb |  |  |
| tolkning av OCT | Retina |  |  |
| Kännedom om | näthinnans embryologi, anatomi, histologi och funktion | Retina |  |  |
| korioideas anatomi och fysiologi | Retina |  |  |
| hereditära retinala degenerationer | Retina, barn |  |  |
| ERG/mfERG/EOG/VEP | Retina |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | ultraljud (B-scan) | Plastik/onk/orb, retina |  |  |
| panretinal scatterbehandling | Diabetes |  |  |
| Självständigt handlägga | retinopati vid diabetes mellitus och hypertension | Diabetes |  |  |
| retinala vaskulära ocklusioner | Retina |  |  |
| atrofisk (torr) AMD | Retina |  |  |
| Initialt handlägga | makulaödem vid diabetes mellitus | Diabetes |  |  |
| exsudativ (våt) AMD | Retina |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c7** | **Näthinnans och glaskroppens kirurgiska sjukdomar** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | orsaker till glaskroppsblödning | Retina |  |  |
| diagnostik av retinalruptur | Retina |  |  |
| tumörer i bakre segmentet | Plastik/onk/orb |  |  |
| Kunskap om | etiologi och klinisk bild hos olika glaskroppsgrumlingar | Retina |  |  |
| olika typer av retinalkirurgi | Retina |  |  |
| indikationer för diabeteskirurgi | Diabetes |  |  |
| kirurgiska makulasjukdomar | Retina |  |  |
| indikationer för intravitreala injektioner | Retina |  |  |
| olika typer av glaskroppskirurgi | Retina |  |  |
| postoperativ uppföljning av kirurgi i bakre segmentet | Retina |  |  |
| Kännedom om | glaskroppens embryologi, anatomi, histologi och  fysiologi och åldrande | Retina |  |  |
| teorin kring intravitreala injektioner vid retinala sjukdomar | Retina |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | fotokoagulation av retinala hål och rupturer | Retina |  |  |
| Initialt handlägga | perifera retinala degenerationer | Retina |  |  |
| provtagning från och injektion av antibiotika i glaskroppsrummet | Lins/ref |  |  |
| bulbruptur/intraokulär främmande kropp | Retina |  |  |
| bakteriell endoftalmit | Lins/ref |  |  |
| penetrerande ögontrauma | Retina |  |  |
| perforerande ögontrauma | Retina |  |  |
| näthinneavlossning | Retina |  |  |
| Ha närvarat vid | amotiooperation och vitrektomi |  |  |  |
| intravitreal injektionsbehandling |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c8** | **Synsinnets utveckling/barnoftalmologi** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | syn- och refraktionsutveckling hos barn | Barn |  |  |
| handläggning av olika typer av brytningsfel hos barn | Barn |  |  |
| orsaker till synnedsättning hos barn | Barn |  |  |
| amblyopi | Barn |  |  |
| latent och manifest strabism | Barn |  |  |
| pseudostrabism | Barn |  |  |
|  | shaken baby syndrome | Barn |  |  |
| adekvata åtgärder vid misstanke om att barn far illa | Barn |  |  |
| Kunskap om | diagnostik och handläggning av ptos | Plastik/onk/orb, barn |  |  |
| principer för handläggning av ROP | Barn |  |  |
| principer för handläggning av retinoblastom | Plastik/onk/orb |  |  |
| diagnostik och principer för handläggning av katarakt och glaukom hos barn | Lins/ref, barn |  |  |
| de vanligaste kongenitala anomalierna som påverkar synen | Barn |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | visusprövning på barn | Barn |  |  |
| skiaskopi | Barn |  |  |
| glasögonförskrivning till barn | Barn |  |  |
| undersökning av binokulärseendet, ögonens ställning, rörelser och cover test | Barn |  |  |
| klinisk utvärdering av patient med strabism | Barn |  |  |
| bedömning av ögonbottenreflex hos spädbarn | Barn |  |  |
| indirekt oftalmoskopi på barn | Barn |  |  |
| Självständigt handlägga | bedömning av ackommodationsförmågan | Barn |  |  |
| Ha närvarat vid | tårvägsingrepp (exempelvis sondering av små barn) |  |  |  |
|  | strabismkirurgi |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c9** | **Glaukom** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | klassifikation och genes till de olika typerna av glaukom | Glaukom |  |  |
| principer för olika typer av synfältsundersökningar | Glaukom, neuro |  |  |
| Kunskap om | sambandet mellan pachymetri och IOP | Glaukom |  |  |
| teorin kring trycksänkande behandling (farmakologisk, laser och kirurgisk) | Glaukom |  |  |
| Kännedom om | anatomi och teori om kammarvätskans produktion  och avflöde | Glaukom |  |  |
| sambanden mellan synnervsskada/nervfiberlagerdefekt och synfältspåverkan | Glaukom, neuro |  |  |
| OCT/HRT av papillen | Glaukom |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | bedömning av kammarvinkel med gonioskopilins | Glaukom |  |  |
| bedömning av nervfiberlager och synnerv vid glaukom | Glaukom |  |  |
| tolkning av olika glaukomatösa synfältsdefekter | Glaukom |  |  |
| lasertrabekuloplastik | Glaukom |  |  |
| YAG-laseriridotomi | Glaukom |  |  |
| Självständigt handlägga | kroniskt öppenvinkelglaukom | Glaukom |  |  |
| akut glaukom | Glaukom |  |  |
| Initialt handlägga | sekundära glaukom | Glaukom |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c10** | **Neurooftalmologi** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | papillödem och dess bakomliggande orsaker | Neuro |  |  |
| tolkning av neurologiska synfältsdefekter | Neuro |  |  |
| Kunskap om | olika pupillrubbningar | Neuro |  |  |
| enkel/multipel ögonmuskelpares | Neuro |  |  |
| nystagmus | Neuro |  |  |
| anatomi och funktion av synbanorna och synsinnet samt nervförsörjning av ögonmuskler/ögonlock | Neuro |  |  |
| Kännedom om | olika färgsinnestester (kvalitativa och kvantitativa)  samt förstå färgsinnesdefekter | Neuro |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | bedömning av pupillreflexer | Neuro |  |  |
| enkla synfältstest (enkelt och dubbeltkonfrontationstest, färgmättnadstest) | Neuro |  |  |
| neurooftalmologiskt status bedside | Neuro |  |  |
| Självständigt handlägga | arteritisk/icke-arteritisk AION | Neuro |  |  |
| papillödem sekundärt till intrakraniell tryckstegring | Neuro |  |  |
| optikusneurit | Neuro |  |  |
| ögonmuskelpareser | Neuro, barn |  |  |
| pseudotumorcerebri | Neuro |  |  |
| idiopatisk orbital inflammation | Plastik/onk/orb |  |  |
| Initialt handlägga | pupillrubbning | Neuro |  |  |
| ptos | Neuro, barn |  |  |
| nystagmus | Neuro, barn |  |  |
| exoftalmus | Plastik/onk/orb |  |  |
| diplopi | Neuro, barn |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c11** | **Ögonsjukdomar associerade med andra sjukdomstillstånd** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kännedom om inom område: |  | | | |
| - barn | Albinism, Fetalt alkohol syndrom, Juvenil idiopatisk  artrit, Metabola sjukdomar, Prematurt födda, Relevanta syndrom av genetisk orsak (exempelvis Downs, Marfans) | Barn |  |  |
| - hud | Atopiskt och seborroiskt eksem, Rosacea | Kornea |  |  |
| - infektion | HIV, Borrelia, Herpesgruppens virus, Klamydia och  andra bakteriella infektioner, Rubella, Svampinfektioner, Syfilis, Toxoplasmos, Toxocara, Tuberkulos | Uvea |  |  |
| - invärtesmedicin | Allergi, Ateroskleros, Diabetes, Graves’ sjukdom,  Hyperkolesterolemi, Hypertoni, Inflammatoriska tarmsjukdomar, Koagulationsrubbningar, Maligna blodsjukdomar, Sarkoidos | Diabetes, plastik/onk/orb, uvea, retina |  |  |
| - neurologi | Duanes och Möbius’ syndrom, Facialispares, Horners syndrom, Huvudvärk, Intrakraniella processer som påverkar synbanorna, Marcus-Gunns syndrom, Multipel skleros, Myastenia gravis, Progressiv extern oftalmopati | Neuro, barn |  |  |
| - reumatologi | Mb Bechterew, Mb Behcet, Jättecellsarterit, Reiters  syndrom, Reumatoid artrit, Sjögrens syndrom, Stevens Johnsons syndrom, Systemisk lupus erytematosus, Wegernersgranulomatos | Uvea, kornea |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c12** | **Synrehabilitering** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Kunskap om | det blinda barnets utveckling och hjälpbehov | Barn |  |  |
| hjälpmedel vid AMD | Retina |  |  |
| Kännedom om | hjälpmedel vid olika synfältsdefekter (exempelvis glaukom, RP, stroke, hjärntumör) | Glaukom |  |  |
| punktskrift och datasystem med tal och punkt |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Behärska | indikationer för kontakt med synpedagog, optiker eller  kurator på en syncentral | Optik |  |  |
| indikationer för medicinska kontaktlinser | Lins/ref, optik |  |  |
| indikationer för synhjälpmedel |  |  |  |
| Auskultera | vid syncentral |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål c13** | **Lagar och föreskrifter** | **Kurs** | **Individuell anpassning av delmålet och moment som kan användas för att uppnå målet utöver deltagande i kurs** | **Sign** |
| **Generellt för delmålet** |  |  |  |  |
|  | **Teoretiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Ingående kunskap om | synkrav för olika körkort och anmälningsskyldighet vid ögonsjukdomar | Glaukom, neuro |  |  |
| Kännedom om | anmälningsskyldighet enligt vapenlagen vid synnedsättning |  |  |  |
| synkrav för piloter och lokförare |  |  |  |
|  | **Praktiska kunskapsmål** |  |  |  |
| Deltaga i | kurs(er) enligt ovan |  |  |  |

Ort, datum

ST-läkare Handledare

Verksamhetschef Studierektor

## Revidering

Datum Sign

Datum Sign

Datum Sign